

**Оценка качества психолого-педагогических условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 5
«Звоночек»**

Дата обследования: сентябрь -май 2020-2021гг.

**Показатель /индикатор подтверждается -3 Показатель /индикатор скорее подтверждается-2
Показатель /индикатор скорее не подтверждается-1 Показатель /индикатор не
подтверждается- 0**

	Показатели оценки качества психолого-педагогических условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования	Критерии оценки	Индикатор подтверждения
1	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	3
		Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	3
		Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	3
		Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	3
		Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	0
		Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	2
		Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	3
		Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и др.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого- педагогической диагностики развития каждого ребенка	2
		ИТОГО:	19/2,4
2.	Оценка психолого-педагогических условий социально-	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира	2

5		Педагоги приобщают детей к театральной культуре	
7,	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	3
		Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	3
		Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности	3
		Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми	3
		Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	3
		Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду	3
		Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	3
		Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	3
		Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни	3
		Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей	3
		В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход	3

Итого: 33/3

рттттттт

